

eラーニングを利用するための基本（必読：大学短大共通）

Home ▶ コース ▶ 事務・教務通信教育部 ▶ 学生向けマニュアル ▶ eラーニングを利用するための基本 ▶ ASU通教オンラインeラーニングの基本 ▶ 学修行動調査（短大学生用）2018 ▶ 質問 ▶ 質問を編集する

学修行動調査（短大学生用）2018

概要 質問を編集する テンプレート 分析 回答を表示する

質問を追加する

選択 ...



編集▼

問 1. 「あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか」

（該当する数字を選択してください）

1. 頻繁にあった 2. ときどきあった 3. あまりなかった 4. まったくなかった

1学生自身が文献や資料を調べる*

編集▼

1 2 3 4



2.出席することが重視される*

編集▼

1 2 3 4



3授業内容と社会や日常生活にかかわりについて教員が説明する*

編集▼

1 2 3 4



4学生が自分の考えや研究を発表する *

編集▼

1 2 3 4



5仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ*

編集▼

1 2 3 4



6.授業中に学生同士が議論する *

編集▼

1 2 3 4



7実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ *

編集▼

1 2 3 4



8教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する *

編集▼

1 2 3 4



9 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる*

編集▼

1 2 3 4



10 取りたい授業を履修登録できなかった*

編集▼

1 2 3 4



11 授業で検討するテーマを学生が設定する*

編集▼

1 2 3 4



編集▼

問2. 「あなたは、大学の授業や授業以外の学習に関して次のようなことをどのくらいしましたか」

(該当する数字を選択してください)

1. 頻繁にあった 2. ときどきあった 3. あまりなかった 4. まったくなかった

1 授業課題のためWeb上の情報を利用した*

編集▼

1 2 3 4



2 授業をつまらなく感じた*

編集▼

1 2 3 4



3 授業時間外に他の学生と一緒に勉強したり授業内容について話したりした*

編集▼

1 2 3 4



4 授業中に居眠りしなかった*

編集▼

1 2 3 4



5 授業課題のために図書館(本学外も含む)の資料を利用した*

編集▼

1 2 3 4



6 インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした*

編集▼

1 2 3 4



7 授業を休まず出席した*

編集▼

1 2 3 4



8 授業に遅刻した*

編集▼

1 2 3 4



9 教員に親近感を感じた*

編集▼

1 2 3 4



10 授業中、積極的に質問等をした*

編集▼

1 2 3 4



11 提出期限までに授業課題を完成できなかった*

編集▼

1 2 3 4



12 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた*

編集▼

1 2 3 4



編集▼

**問3. 「あなたは入学以来次の活動に1週間あたりどの
くらいの時間を費やしましたか」**

(該当する数字を選択してください)

1. 全然ない 2. 30分未満 3. 30分～1時間 4.

1～2時間 5. 3～5時間

6. 6～10時間 7. 11～15時間 8. 16～20時間 9.

20時間超

1 授業や実験等に出席する*

編集▼

1 2 3 4 5 6 7 8 9



2 授業時間外に予習、復習、宿題をする*

編集▼

1 2 3 4 5 6 7 8 9



3 読書をする*

編集▼

1 2 3 4 5 6 7 8 9



4 オフィスアワーなど授業時間以外に教員と接する*

編集▼

1 2 3 4 5 6 7 8 9



編集▼

問4. 「あなたは本学での教育内容、学生生活にどの程度満足していますか」

(該当する数字を選択してください)

- 1. とても満足 2. 満足 3. どちらでもない 4. 不満
5. とても不満**

1 コンピュータの施設や設備*

編集▼

1 2 3 4 5



2 大学での学生生活全般*

編集▼

1 2 3 4 5



3 大学での教育内容全般について*

編集▼

1 2 3 4 5



編集▼

問5. 「大学入学時と比べて、以下に挙げる「学習態度、力、知識等」は身につきましたか」

(該当する数字を選択してください)

1. かなり身についた 2. ある程度は身についた 3. あまり身につけていない 4. まったく身につけていない

5. すでに入学時からあり特に伸びていない

1 パソコンで文書・資料を作成する*

編集▼

1 2 3 4 5



2 インターネットで情報を集める*

編集▼

1 2 3 4 5



3 定められた形式に従ったレポートが書ける*

編集▼

1 2 3 4 5



4 授業の重要なところを理解しノートする*

編集▼

1 2 3 4 5



5 一般的な教養*

編集▼

1 2 3 4 5



6 図書館等で資料・文献を調べる*

編集▼

1 2 3 4 5



7 自分から人間関係をつくる*

編集▼

1 2 3 4 5



8 自分の意見と事実を区別して書ける*

編集▼

1 2 3 4 5



9 自分の専門に関する知識や理解*

編集▼

1 2 3 4 5



10 物事の問題点を見つける*

編集▼

1 2 3 4 5



11 試験や情報を鵜呑みにせず受け止める*

編集▼

1 2 3 4 5



12 自分の意見を筋道だてて表現する*

編集▼

1 2 3 4 5



13 グローバルな課題への関心*

編集▼

1 2 3 4 5



14 地域的な課題への関心*

編集▼

1 2 3 4 5



15 自ら学習する習慣*

編集▼

1 2 3 4 5



16 先生や学生仲間にしっかり質問できる*

編集▼

1 2 3 4 5



17 プレゼンテーション力*

編集▼

○ 1○ 2○ 3○ 4○ 5



18 必要な場合のリーダーシップの発揮*

編集▼

○ 1○ 2○ 3○ 4○ 5



管理



フィードバック管理

- 設定を編集する
- ローカルに割り当てられるロール
- パーミッション
- パーミッションをチェックする
- フィルタ
- ログ
- バックアップ
- リストア

質問

- **質問を編集する**
- 質問をエクスポートする
- 質問をインポートする
- テンプレート
- 分析
- 回答を表示する

コース管理

サイト管理

このページのMoodle Docs

あなたは 原 知之 としてログインしています (ログアウト)
eラーニングを利用するための基本