

本人が持っている資格・能力を活かして働いていますか。学生時代に身につけてほしいと思うスキルは何がありますか。

| | |
|--|---|
| 栄養士採用企業様 | 頑張っている。栄養士としてペース、時間制限をきちんと守ること。 |
| | 調理を初め、今は献立を少しづつ行っている。ソフトに慣れる力。国が要求している栄養価を献立に反映できる力。コミュニケーション能力。 |
| | 遅刻や休みの連絡きちんとしないときがある。基本的なハウレンソウを学んできてほしい。職場以外で話を聞ける場所として、大学の先生のところに行けるような体制を取ってほしい。またその中で園に対する要望等があったらぜひ伝えてほしい。 |
| | 体力的にキツそうで、現在は調理にウエイトが高い。(本人納得している)体力をつけて欲しい。 |
| | 資格を活かして働いている。資格や、2年間の学びがあることで、判断できている部分があると感じております。学生時代の勉強に関しては、実習先で学ぶことも多いと思いますので、実習先のバリエーションなども多ければいいと思います。ミスマッチを避けることにも繋がると思います。学校での学びでは、嚙下食、分類コードなど、ニーズがある知識なので、少し学んできてほしいなと思ってます。 |
| | 子どもにとっても人気があります。すべてにおいて、大変良いです。食事を作成するだけでなく、子ども達とのコミュニケーションも出来ている。 |
| | 机上の知恵だけではなく、昔ながらの知恵(おばあちゃんの知恵、煮物の時に火が通らないものから煮るなど)も習得しているといい。衛生管理の部分が少し知識不足を感じる。 |
| | とにかく一生懸命やってくれている。栄養士として正職が1名なので、仕事が大変そうだが一生懸命やっている。4月頃はだいぶ大変そうだったが、最近は流れが分かってきた。子育ての経験があるので保育の部分も少し見てもらっている。毎月のお便りや行事もいろいろ考えて作成している。文書作りも問題ない。 |
| | 子ども達と過ごすことが好きな方。職員とのコミュニケーション。挨拶ができる方を望む。 |
| | 挨拶、礼儀、教えてもらったことにくらいついてくる力を身につけてほしい。 |
| 保育士採用企業様 | よく働いてくれている。いい青年です。1ステップ現場に慣れる、調理に慣れる、2ステップ周りに指示しながら協力できる、3栄養士業務をするという3ステップを管理栄養士であっても全員踏んでいる。現在1ステップ目だが、問題なくよく働いてくれている。 |
| | なんでも一生懸命取り組んでくれている。新卒ですが、仕事量、範囲が多いと思いますが、一生懸命してくれている。物事を柔軟に考える力。学んだことを実践の場でそのまま使えることは少ないので、その知識を作り直して実践に落とし込む力 |
| | まだ5か月なので一人前ではないが、1~2年たてば一人前になると期待している。文書力が弱い。誤字、脱字、日本語の表現力、類義語の使い方など全般的に弱い。文書作成が多いので、気になる。 |
| | 子どもが好きで元気で健康に働いてくれればいいと思っています。自分の気持ちを表現することも大事です。このような時期なので健康管理自己管理ができるのが一番です。 |
| | 3~5歳の園児を担当しており、少しずつ自分がクラス担当だという自覚を持ってきた。本人も楽しそうにしている。職場以外で話を聞ける場所として、大学の先生のところに行けるような体制を取ってほしい。またその中で学校現場から、園に対する要望等があったらぜひ伝えてほしい。 |
| | 大変優秀です。人間性も素晴らしい。新卒者に望むのは、真心をもって人と接することです。気持ちを丁寧に表現できることが現場では重要となります。 |
| | 学生のうちに、わからないことがあったらしっかりきき、いろいろな先輩や先生に学ぶことを大事にし、実践を踏みながら知識や技術は身に付けて欲しいと思っています。 |
| | 長期的に働いてもらいたいと思っていますので、1.2年のうちに現場で、いろいろなことを習得してもらいながら、実践してもらっているといった感じです。学生時代はいろんなことに挑戦してほしいと思っています。例えば、子どもは虫が好きなので、就業してから虫を怖がらないとかも、さまざまな場面で、将来どのような対象者とかどのようにかわるか、イメージして学生時代過ごしていただけたらと思います。 |
| | まだ数カ月なので今はしっかり基礎を身につけてほしいと思っている。先々長く仕事をしてほしいと思っている。法人としてもそれが力になる。多くの職場とコミュニケーションをとってほしいと考えている。保育士の仕事は現場でやるが、人間的にボランティア活動や他業種の知識、経験が人間関係に役に立つと考える。 |
| | 頑張っています。返事はいい。基本的に、新人は、3年をめどに育てたいと思っている。園ではプレッシャーを与えない、優しく、わかりやすく、詳しく指導している。今の子はたまたか弱いので人を見て指導しているが、指導される側も人間的にどうあるべきか、物事を真摯に受け止める力を養ってほしい。 |
| 頑張っている。学ぶ姿勢があるので良い。指導案がうまくできてきている。最低限の挨拶はできるようにしてほしい。文書力は1~2年で徐々によくなると期待している。 | |
| 資格を持ってしっかりやっている。ほかに要求すべきことは時期尚早。 | |
| 資格を活かしてしっかり、よくやっている。全体に言いたいこととして①挨拶・返事をしっかりする②靴はそろえるなど生活面の常識的なこと③臨機応変な言葉使い④園は子供の命を預かっている！という責任感⑤期限を守る(提出物など)⑥片付け、自分の周りの整理整頓(職員室は自宅の部屋ではない) | |
| 本人が一生懸命で勤務態度も真面目です。初めての現場で頑張っている。挨拶、礼儀、教えてもらったことにくらいついてくる力を身につけてほしい。 | |
| 介護福祉士採用企業様 | 介護福祉士としての資格が活かされている。即戦力を期待しているわけではないので、基本的には、教育される者としての心構え、素直さ、嘘をつかないということがないと、育ちやすいと感じています。介護の基本は学習する際に習得し、技術に関しては、育ってくれば良いと考えております。看取りをするときに慣れていないというかいうのはそうだと思いますが、かなり動揺する新卒の方もいらっしゃいます。働くイメージができてきているというのも大切かと思えます。 |
| | 介護福祉士としての資格が活かされている。現在、在職者向けの研修を設け、初任者研修なども実施する仕組みが出来上がったところです。新入社員向けの研修やフォローも整えていますので、仕事の意欲がある方を雇用したいと考えております。 |
| | 介護福祉士としての資格が活かされている。資格がなくとも雇うこともあるが、学んでいるの方が、最初の一步が違います。本人は資格をもってしっかり取り組んでいます。実習で受け入れ、お互い知ることで、ミスマッチは避けられています。十分頑張ってくれているので、このまま育ってくればと思っています。 |
| | 介護福祉士としての資格が活かされている。よく頑張ってくれている。特に、それ以上のことはないが、新卒者に対して全体的には、挨拶や、振る舞い、コミュニケーションが難しい学生さんとかもいますので、そのあたりの習慣を身につけてもらっているといいなと思います。 |
| | 技術に関しては、現場で指導するので、なぜそれをするべきなのか、というエビデンスを知識として習得しておき、現場での指導の際、知識を結び付けることができるようになってほしいと思います。また、自己管理、自分で自分の体をチェックし、健康に働けるように心がける練習を積んでほしい。現場では、限られた人数で仕事をしているので、任された責任の範囲を把握し、協力しながら取り組んでもらいたいと思っています。 |
| | 介護福祉士としての資格が活かされている。よく頑張ってくれています。学生時代の学習に関しては、現場のイメージが沸くような学習があれば、強化するともっといいのかなと思います。 |
| 介護福祉士としての資格が活かされている。学生時代には、自ら考え動けること、知識・技術を常に更新できることを身に付けてほしいと思っています。 | |