

2020年度 企業アンケート(意見聴取)

1.卒業生が現在働いていますか

	はい	いいえ	就業していた期間	
ライフ	4	1	2年	
食物	2	2	H30~R2.5	H30~1年
幼教	5			
介護	3	2	H30.4.2~H30.5.22	

2.業種を教えてください

	園(保育園・こども園・幼稚園)	デザイン会社	衣料・アパレル	福祉施設・病院	一般企業	その他
ライフ		1	1	1	2	
食物	2			2		
幼教	5					
介護				5		

3.本人の資格は活かされているとお考えですか

	はい	どちらかといえばはい	わからない	どちらかといえばいいえ	いいえ
ライフ	2	2	1		
食物	2		1		
幼教	5				
介護	3		1		1

4.雇用する際の必須となる資格を教えてください

	ライフ	情報関係	医療事務		
食物	DTPデザイナー 調理師 栄養士	情報関係 栄養士OR調理師	医療事務 栄養士 栄養教諭	調理師	
幼教	保育士・幼稚園教諭 子どもが好き、人間性、協調できる人、適正がある人、場に合った言い方のできる人。	保育士・幼稚園教諭	保育士	保育士・幼稚園教諭	保育士・幼稚園教諭
介護	(なし)介護福祉士を最初から持っていないでもよいが持っていれば尚よし。	(なし)お年よりが好きであればよい。	介護福祉士	介護福祉士	(なし)入職後に経験を積んでくれればよい。

5.雇用した新卒者の能力で不足する点と良い点を教えてください

ライフ	本人の能力を発揮できないまま結婚退職。	頑張っている。	徐々に力をつけている。時間厳守、礼儀正しいところが良い。	努力してほしいと思います。	たくさんのアンテナを立てて頑張っています。薬局の縁の下の力持ちです。	縫製技術、素材、材料の知識が不足。挨拶ができるところ、努力家のところが良い。
食物	良い点真面目、悪い点、長く働いてほしかった。	ここ1年の事だが、これまでの学生より劣っている。それまでの学生は積極的で仕事の覚えも良い。				
幼教	よく働いてくれている。	礼儀正しい。一生懸命。素直だから育ってくれている。もう少し、ピアノが上手であればと思う。	一生懸命働いてくれる。まだ成長と中である、保護者支援が出来るようになることをがんばっている。	ここ1年の事だが、これまでの学生より劣っている。それまでの学生は積極的で仕事の覚えも良い。記録を取ることや、全般的な事を任せられない。		
介護	立派に働いてくれている、ありがたい。	不足する点はない。最初より元気に働いている。3年目の役割を果たしている。強いて言えば態度は良いが、敬語を使えない。資格を持って入職するので専門技術はちゃんとわかっている。安心である。	真面目で一生懸命頑張っている。大正琴が得意高齢者に喜ばれている。判断力や優先順を1人で決めることが不安な感じという事がまあ、悪いかというくらい。あとは、個に合わせた介助が出来ようになってほしい。先輩たちが同じ対象者に対して違うやり方をする。先輩たちなりに、安全にできる介助方法を習得している。それに対し、「なぜ違うのだろう」と疑問を持ち、興味を持って身に付けてほしい。	資格を持って入職するので技術や知識があり役に立っている。礼儀も挨拶も大変良い。これは本人の事ではないが、現在の若い方たちは社会人としての責任が薄いと感ずることがある。報連相ができない、例えば休む連絡をしてくれない。		

6.大学でもっと準備してほしいことや要望を教えてください

	基礎学力	常識	礼儀	専門技術	コミュニケーション能
ライフ	1	1	1	3	4
食物	2	1	2	1	1
幼教	1			1	2
介護		1	2		2

6.大学でもっと準備してほしいことや要望を教えてください。その他

ライフ	仕事はどういうものか教えてほしい。					
食物	実習。	実務はやりながら覚えれば良い。そのままにしないでわからないことを聞いて欲しいので、そういったコミュニケーション。				
幼教	保育をするもの者として適性があるか考えてもらいたい、そういった学びがあるといい。	手遊びなど。	先輩に学ぶ素直さ、吸収力。	やる気。		
介護	今で十分です。	入って頑張ったら大丈夫。	高齢者を喜ばせる芸事。	休む連絡の仕方・連絡する習慣づけなど。	仕事を教わる姿勢。	仕事を理解し、シフトがばらばらの仕事なので自己管理や健康管理に気を付けることを予め理解してほしい。