

普通科・音楽科 1 学年 4 月 21 日～5 月 6 日までの休校中課題一覧

<p>国語</p>	<p>【課題範囲】 スタディープログラム国語① unit 1～unit3 (p,12～p,27) unit4～9 の導入チェックのみ (p,30-31・ p,36-37・ p,42-43・ p,48-49・ p,54-55・ p,60-61)</p> <p>【1 日の進行目安】 見開き 1 ページを 30 分程度</p> <p>【学習のポイント】 ①空欄が一つもないように取り組むこと。 ・分からない語句に関しては調べて解答 ・読解問題はしっかり考えて、「自分なりの根拠」を持って解答 ※「正解か不正解」が分かるだけが学習ではない。国語は、「どう自分が自分の答えに辿り着いたか」を繰り返すことが成長の道です。 必ず空欄を残さないように取り組みましょう。 ②丁寧な字で取り組みましょう。「課題をこなす」のではなく、「当たり前丁寧に丁寧な字が書けるようになる」練習など、付加価値を作りましょう。</p>
<p>数学</p>	<p>【課題範囲】 スタディープログラム数学① p 16～20、22、26、27</p> <p>【1 日の進行目安】 1 ページ 15 分程度</p> <p>【学習のポイント】 中学の復習・簡単な高校の予習等が含まれている。今までの知識を使い問題に取り組むこと。</p> <p>※4/21 提出分の 3 枚目の表の④は、印刷ミスのためやらなくてもよい。</p>
<p>英語</p>	<p>【課題範囲】 ①キクタンリーディング enrtty Day1(p.14,15)Day2(p.18,19)Day3(p.22,23)Day4(p.26,27)Day5(p.34,35)Day6(P.38,39)Day7(42,43)を 2 周する</p> <p>②スタディープログラム p.12.13.18(※1(3),2(3)は除く)19.24.25.42.43 を 2 周する</p> <p>③教科書 (BIG DIPPER) p.12.14.16 の本文左欄の単語の意味を調べ、意味とスペルの両方を書けるようにする</p> <p>【1 日の進行目安】 キクタン Day1(見開き 1 ページ分)+スタディープログラム 1 ページで合計約 1 時間程度</p> <p>【学習のポイント】 ①キクタンリーディング entry 単語の覚え方をインターネットで調べるなど各自で工夫をして、意味とスペルの両方を書けるようにする (巻末に音声 CD 付き)。前日の単語を復習してからその日の単語を学習する。英語を更に学習したい生徒は、記載されている他の意味や表現を覚えておこう。 ②スタディープログラム英語① 辞書を用いて分からない単語や表現の意味を調べて解く。</p>
<p>社会</p>	<p>【課題範囲】 前回配布のプリント</p> <p>【1 日の進行目安】 40 分</p> <p>【学習のポイント】 ・プリントをしっかり読む。 ・時間に余裕のある人は、歴史に関する、映画、漫画、本を読みましょう。 ※おススメ「キングダム」、「まんが日本の歴史」「三国志」</p>
<p>理科</p>	<p>【課題範囲】 ①『元素の周期表「${}_1\text{H}$」(水素)から「${}_{36}\text{Kr}$」(クリプトン)まで 36 種類の「元素記号」と(元素名)の暗記と暗唱』 ②補充テキスト & 問題集 (青色テキスト)</p> <p>・ p 146～147 『基礎チェック問題 A～E』 ・ p 23 『演習問題』 → p 12～22 をよく読む</p> <p>【1 日の進行目安】 暗記 15 分、課題 15 分</p> <p>【学習のポイント】 ・テキストは中学の復習です。</p>

サ
ク
ダ
イ
ヤ
リ
ー

学習の記録や、お手伝いの記録など、その日にやったことを「フォーサイト手帳活用」プリントを参考に毎日確実に記録する
(登校再開後に確認します)