

部 外 秘

E L I C ビジネス & 公務員 専門学校

学校関係者評価報告書

平成 29 年度

記載者 木村 公一

目 次

1. 学校関係者評価委員	2
2. 学校関係者評価委員会の開催状況	2
3. 学校関係者評価委員会からの提出物	2
4. 学校関係者評価委員会後の処理手順	2
5. 学校関係者評価委員による評価及び意見、今後の改善施策	3
(1) 教育理念・目的・人材育成像	3
(2) 学校運営	3
(3) 教育活動	3
(4) 学修成果	4
(5) 学生支援	4
(6) 教育環境	4
(7) 学生の受入れ募集	5
(8) 財務	5
(9) 法令等の遵守	5
(10) 社会貢献・地域貢献	6
(11) 国際交流	6
(12) その他のご意見	6

1. 学校関係者評価委員

- ①本橋 康典 (株式会社全日警 名古屋支社)
- ②大下 誠史 (金山橋連合商店街振興組合 理事長)
- ③星野 佐登美 (事務スキルスペシャリスト科2年 保護者)
- ④坂野 香 (公務員科2年 保護者)
- ⑤平野 順大 (平成20年度 ITビジネス科 卒業生)
- ⑥藤田 侑也 (平成27年度 情報処理科 卒業生)

2. 学校関係者評価委員会の開催状況

学校関係者評価委員会

平成30年5月19日(土) 10:00~12:00 (会場 本校 802教室)

(事前に資料を送付、学生便覧、学校案内など)

3. 学校関係者評価委員会からの提出物

- ①学校関係者評価委員会議事録 (作成: 藤田 侑也)
- ②学校関係者評価委員アンケート

4. 学校関係者評価委員会後の処理手順

- ①アンケート集計 (自己評価担当者 木村)
- ②学校関係者評価報告書作成 (自己評価担当者 木村)
- ③今後の改善案の策定 (自己評価委員会)
- ④平成29年度自己評価報告書及び平成29年度学校関係者評価報告書を学校評価として理事長に提出 (6月末)
- ⑤本校ホームページの報告書を掲載 (7月末)

3. 学校評価委員会報告

(1) 教育理念・目標

「適切：4」、「ほぼ適切：3」、「やや不適切：2」、「不適切：1」

学校関係者評価委員の平均評価ポイント	3.33 PT
--------------------	---------

■ご意見等

- ① 卒業生を講師として招き、授業を実施する。年齢が若いため、親近感もあり学生たちに伝わりやすいと感じる。
- ② 資格取得より、それに向かう姿勢が大切となる。

(2) 学校運営

「適切：4」、「ほぼ適切：3」、「やや不適切：2」、「不適切：1」

学校関係者評価委員の平均評価ポイント	3.33 PT
--------------------	---------

■ご意見等

特になし

(3) 教育活動

「適切：4」、「ほぼ適切：3」、「やや不適切：2」、「不適切：1」

学校関係者評価委員の平均評価ポイント	2.67 PT
--------------------	---------

■ご意見等

- ① ビジネスマナー教育は重要となる。他の新入社員との差別化が図れるよう指導する必要がある。
- ② 自己評価が厳しいと感じた。
- ③ 資格を取るという目標も大切。基礎的要素を数多く体験するのも大切。現状より多く、実習実践授業を取り入れるべき。
- ④ 職業体験ができる機会を増やす。
- ⑤ 卒業生の講話を実施する。(在職者、転職者)
- ⑥ マナー指導を充実させる。

(4) 学修成果

「適切：4」、「ほぼ適切：3」、「やや不適切：2」、「不適切：1」

学校関係者評価委員の平均評価ポイント	3.00 PT
--------------------	---------

■ご意見等

- ① 退学者に公務員合格者を含めないほうが、学校が評価しやすい。
- ② 教員と学生の関係は良好だと感じる。
- ③ 先生方の熱意が、学生に伝わっていると感じた。

(5) 学生支援

「適切：4」、「ほぼ適切：3」、「やや不適切：2」、「不適切：1」

学校関係者評価委員の平均評価ポイント	2.67 PT
--------------------	---------

■ご意見等

- ① 支援体制はしっかりしていると感じた。
- ② 卒業後の就職サポートが手厚い。
- ③ 非常勤講師やパートなどを増やし、働き方改革を実現しながら、学生サービスを向上させてほしい。
- ④ 仕事を始める第一歩として敬語が重要となる。
- ⑤ 就職活動への支援が良い。

(6) 教育環境

「適切：4」、「ほぼ適切：3」、「やや不適切：2」、「不適切：1」

学校関係者評価委員の平均評価ポイント	3.00 PT
--------------------	---------

■ご意見等

- ① 収支を考慮し、学生のための設備投資が必要。
- ② 先生と学生の距離感が近い。
- ③ 希望職種に関連するアルバイトを紹介する。

(7) 学生の受入れ募集

「適切：4」、「ほぼ適切：3」、「やや不適切：2」、「不適切：1」

学校関係者評価委員の平均評価ポイント	3.00 PT
--------------------	---------

■ご意見等

- ① 映像は印象に残りやすい。高校の文化祭などで、本校のPRビデオを流させてもらえれば、入学数が増えると思う。
- ② 高等学校への情報提供に力を入れて欲しい。
- ③ 募集のための費用を見直す。
- ④ 目を引くようなイベントにブース出店する。
- ⑤ 幅広くPRする。

(8) 財務

「適切：4」、「ほぼ適切：3」、「やや不適切：2」、「不適切：1」

学校関係者評価委員の平均評価ポイント	4.00 PT
--------------------	---------

■ご意見等

- ① 募集が上手く行けば、財政は安定すると思う。

(9) 法令等の遵守

「適切：4」、「ほぼ適切：3」、「やや不適切：2」、「不適切：1」

学校関係者評価委員の平均評価ポイント	3.50 PT
--------------------	---------

■ご意見等

特になし

(10) 社会貢献・地域貢献

「適切：4」、「ほぼ適切：3」、「やや不適切：2」、「不適切：1」

学校関係者評価委員の平均評価ポイント	3.00 PT
--------------------	---------

■ご意見等

- ① ボランティア活動の経験が社会に出たとき役立つ。
- ② 金山夏祭りのボランティア協力に感謝している

(11) 国際交流

「適切：4」、「ほぼ適切：3」、「やや不適切：2」、「不適切：1」

学校関係者評価委員の平均評価ポイント	2.80 PT
--------------------	---------

■ご意見等

- ① 留学生の適度な受け入れは、良いと感じた。

(12) その他のご意見

- ① 卒業生を副業扱いとして採用してはどうか。(人員不足解消)
- ② 最低限のビジネスマナーを身に付けさせて社会に送り出して欲しい。
- ③ 実務色のある授業が望ましい。学生からの即戦力は現実的には困難。
- ④ 取得する資格が社会に出てから本当に役立つか疑問。
- ⑤ 内定先にインターンシップをするのはどうか。
- ⑥ ボランティア活動は交流の機会となるため、今後も継続して欲しい。
- ⑦ 系列高校からの入学者は多いか。

以上